**Tuần**: 3 Bài 3: Vẽ theo mẫu

*Tiết* : 3 **Sơ lược về luật xa gần**

Ngày soạn: ........................

Ngày dạy:......................................

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC**

 **1.Kiến thức**: HS hiểu được khái niệm về xa gần và một số khái niệm cơ bản trong luật xa gần.

 **2.Kĩ năng:** HS vận dụng được luật xa gần để quan sát, nhận xét ,vẽ trong các bài vẽ theo mẫu, vẽ tranh.

 **3.Giáo dục**: HS cảm nhận được vẻ đẹp xa gần của mọi vật trong không gian.

**4.Phát triển năng lực**: Quan sát, thực hành, phân tích, vấn đáp.

**II- CHUẨN BỊ**

 **1) Đồ dùng dạy học**

 *\* Giáo viên:*

 - Các hình ảnh có cảnh lớp xa, lớp gần

 - Tranh và các bài vẽ theo luật xa gần.

 - Một số đồ vật (Hình hộp, hình trụ)

 - Hình minh hoạ về luật xa gần trong bộ ĐDDH MT 6

 *\* Học sinh:*

- Sưu tầm tranh ảnh có hình ngôi nhà, dòng sông, con đường ... chạy hút về

 phía sau, càng xa hình càng thấp nhỏ.

**2) Phương pháp dạy - học:**

 - Phương pháp quan sát.

 - Phương pháp vấn đáp, gợi mở.

 - Phương pháp luyện tập.

**III-Tiến trình dạy học**

**1) ổn định tổ chức lớp: (1’)**

- Kiểm tra sĩ số

 **2) Kiểm tra bài cũ: (1’)**

**3) Bài mới: (36’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| -Giới thiệu nội dung bài học | -HS lắng nghe |  |  |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (27’)** |
| **Hướng dẫn và tìm hiểu luật xa gần (7’)** | 1) **Khái niệm về luật xa gần:**- Cách nhìn các vật theo luật xa gần như sau:* ở gần: Hình cao, to, rộng, rõ
* ở xa: Hình nhỏ thấp, hẹp mờ
* Vật ở phía trước che khuất vật phía sau.
 | -NL quan sát-NL tư duy-NL vấn đáp |
| - GT tranh ảnh có hình ảnh về luật xa gần. Đặt câu hỏi* Hãy nhận xét các hình ảnh trong các bức tranh này ? (to nhỏ, rõ mờ...)(HS TB)
* Em có NX gì về hình ảnh hàng cột và đường ra tàu hoả ?(HS K)

 (Hình 1 - SGK) | QS - NX và trả lời các câu hỏi |
| **Hướng dẫn và tìm hiểu những khái niệm cơ bản về luật xa gần (20’)** | **2) Những khái niệm cơ bản của luật xa gần:**a) Đường tầm mắt (đường chân trời) - Là một đường thẳng nằm ngang với tầm mắt người nhìn, phân chia mặt đất và bầu trời hoặc mặt nước và bầu trời- Đường tầm mắt có thể thay đổi cao, thấp phụ thuộc vào vị trí của người nhìn.b) Điểm tụ: Là điểm gặp nhau trên đường tầm mắt của các đường song song cùng hướng. | -NL quan sát-NL vấn đáp |
| a) Đường tầm mắt- GT H.2, H.3 (SGK - phóng to). Đặt câu hỏi:* Các hình này có đường nằm ngang không?( HS K)
* Vị trí các đường nằm ngang như thế nào ?(HS K- G)

b) Điểm tụ- GT H.4, H5 (SGK - phóng to). Đặt câu hỏi:* Hãy nhận xét hướng của các cạnh hình hộp, tường nhà, đường tàu hoả như thế nào ?(HS K-G)
* Các đường song song cùng hướng sẽ gặp nhau tại đâu ? ( HS K)
 | QS - NX và trả lời các câu hỏi |
| **C- HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10’)** |
| - Phát cho HS bài phô tô hình hộp, hình ghế đẩu, yêu cầu tìm đường tầm mắt và điểm tụ.- Vẽ lên bảng một ngôi nhà gọi HS tìm đường tầm mắt, điểm tụ. | - Nhận và làm bài theo yêu cầu. |  | -NL luyện tập-NL giải quyết vấn đề |

**4/ Đánh giá KQ học tập (5’)**

- Thu bài

- Chọn một số bài treo lên giá

- Gọi HS nhận xét

- Chốt lại bài, đánh giá KQ của tiết học

**5/ Dặn dò,nhắc nhở:(1’)**

- Làm các bài tập trong SGK

- Chuẩn bị bài sau: Cách vẽ theo mẫu

\* Rỳt kinh nghiệm :

.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………